INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: MANZANO TORRES SALOME
FECHA DE NACIMIENTO: 07/11/2021
EDAD: 2 AÑOS- 11 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1023421722
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO _X_
NOMBRE DEL PADRE: JESUS ALBERTO MANZANO PALENCIA
CONVIVE CON EL: SI _X_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: ANGELINA TORRES GRATEROL
CONVIVE CON ELLA: SI _X_ NO ___
NOMBRE DEL CUIDADOR: ANGELINA TORRES GRATEROL
DIRECCIÓN: Kra 77 a # 62i sur 90
TELÉFONO: 3244002627

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO __x__ NOCTURNO ____CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ___
ESPACIO RURAL _____ CRECIENDO JUNTOS_____
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: J.I CAMINOS DE LA VIDA
SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR
FECHA DE INGRESO: 29/01/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña SALOME cuenta con afiliación activa en la EPS, en el régimen integrado de salud, durante este periodo no presento ningún diagnóstico médico, de alguna enfermedad, en los soportes enviados por los pediatra o médicos generales se evidencio que es una niña sano que puede convivir y participar en espacios como lo es jardín.
Sin embargo la atención en algunos momentos se demoró para los controles médicos, por lo cual se tuvo que enviar a orientación por piscología para avanzar en estos certificados y garantizar la atención en salud de la niña.

DOCUMENTO NO CONTRO

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Durante el presente año, se implementaron diversas acciones enfocadas en mejorar la seguridad alimentaria y el bienestar nutricional de las comunidades beneficiarias. Se realizaron diagnósticos nutricionales a través de mediciones antropométricas, permitiendo identificar casos de desnutrición aguda y crónica en poblaciones vulnerables, especialmente en niños menores de cinco años del jardín infantil.

Como parte de las intervenciones, se ofrecieron momentos de alimentación en el jardín infantil, que incluían onces en la mañana, almuerzo y onces en la tarde. Estos momentos fueron diseñados para garantizar que los niños recibieran una alimentación equilibrada y nutritiva a lo largo del día. se brindó capacitación a la familia, en temas de alimentación balanceada, lactancia materna y preparación de alimentos con recursos disponibles. Estas capacitaciones fueron clave para promover prácticas saludables en el hogar y fomentar la autosuficiencia alimentaria.

El monitoreo constante permitió evaluar el impacto de las estrategias implementadas, logrando reducir significativamente los niveles de malnutrición en las zonas intervenidas. El trabajo interinstitucional fue esencial para garantizar la sostenibilidad de estas acciones y generar un cambio positivo en los hábitos alimenticios.

Durante el último tamizaje realizado, el estado nutricional de SALOME presenta peso bajo para la talla, peso 9.6 kg, y talla 79 cm, lo que indica se encuentra en riesgo de desnutrición, por lo cual requiere ajustes y apoyos específicos en su proceso de alimentación, esto lo viene realizando la nutricionista de apoyo ya que se han tenido encuentros y socializaciones sobre las condiciones de salud que requieran modificaciones en su dieta. Su alimentación es variada y adecuada para su edad, lo que respalda su crecimiento y desarrollo saludable.

HISTORIA DE VIDA.

SALOMÉ MANZANO TORRES nació en Bogotá el día 07/11/2021, al nacer presento una dificultad en su salud la cual al momento de hablar con los padres no manifiesta que

problema de salud presento la niña, pero comentan que estuvo hospitalizada, la familia se mantuvo unidad, está conformada por papa, mama y hermanos, las comidas favoritas de SALOME so el arroz, huevo y pasta.
es una niña feliz le gusta compartir con sus pares, la niña ingreso al jardín en el nivel de párvulos y ha llevado un proceso con ayuda de las docentes se ha logrado potenciar diferentes habilidades , ella consume bien los alimentos que se le brindan en el jardín, la familia es comprometida con todo lo relacionado con la niña, manifiestan que la primera palabra que dijo fue mama, al igual que les gusta viajar; es una niña muy consentida por todos en la familia en especial por la abuela, los padres cada año le celebran los cumpleaños.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia ha manifestado que espera que la niña adquiera conocimientos tales como expresarse a través de distintos lenguajes, que se desenvuelva en la vida cotidiana, que desarrolle habilidades sociales tales como solidaridad, compañerismo y vales de respeto entre otros, de igual manera están comprometidos con la crianza positiva de la niña.
El proceso que se ha llevado a cabo con la niña SALOME y su familia en el tiempo atención en el jardín, se han presentado desafíos tales como responder a horarios establecidos por la institución, en vista que cuenta con pocas redes de apoyo debe organizar sus tiempos para cumplir con dichos horarios y asistencia al jardín, otros de los retos grandes que se han presentado con la familia en mención ha sido el tema de salud ya que por motivos de trabajo, no han cumplido a tiempo con los compromisos adquiridos con relación a estos, es por esto que estuvo la madre de la niña en mención en orientación con la psicóloga, pero sin embargo han mostrado disposición para cumplir con los compromisos realizados con la institución.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

SALOME durante la experiencia pedagógica de este año, manifestó que es una niña con gran capacidad para comprender y captar las instrucciones que las docentes le sugieren, reconoce con facilidad sus pertenencias tales como zapatos, chaqueta y juguetes, además se evidencia que se interesa por colaborar a recoger juguetes y objetos de su preferencia, lo cual le permite ir iniciando el cumplimiento de pequeñas tareas.
Además muestra interés por relacionarse con sus compañeros del salón, de otros niveles y sus docentes, también ha logrado adaptarse muy tranquila a las rutinas como lo son los momentos de alimentación, aseo, y juegos, de manera paulatina ha ido ganando independencia en estos espacios; ha despertado la capacidad de manifestar sus preferencias a través de la exploración, manipulación y percepción en cada una de las actividades que realiza dentro del jardín.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Por otra parte ha incorporado nuevas palabras a su vocabulario lo que le permite expresar sus sentimientos, emociones y vivencias a sus compañeros y docentes, como también el incremento en su forma de comunicarse, manifiesta agrado por la observación de revistas y cuentos de imágenes lo que le ha generado concentración y atención en estas actividades; juega con su cuerpo y se emociona bastante al reproducir gestos y movimientos porque sabe que así está comunicando algo a los adultos.

Del mismo modo disfruta experimentando movimientos y desplazamientos, lo cual le ha permitido afianzar su seguridad y fluidez corporal para desenvolverse en función de sus necesidades; manifiesta interés por la exploración sensorio motriz con lo que ha fortalecido las formas de descubrir su cuerpo y de diferenciar a las personas de los objetos; de manera disfruta experimentando sensaciones que le producen el contacto con diversos materiales, lo cual le permite construir el concepto de cuerpo; puede sortear obstáculos que encuentra en diferentes espacios con más agilidad y coordinación en sus movimientos.

SALOME ha adquirido habilidades de autonomía e independencia como es el proceso de controlar esfínter; tener buena postura en el comedor, deja ver su gusto por jugar con objetos u/o elementos, que le permiten expresar sus necesidades e intereses, se ve activo cuando manifiesta sus gustos y temores; así mismo participa alegremente de las actividades artísticas expresando así sentimientos y emociones; disfruta al manipular fichas lúdicas, lo cual lo motiva a desarrollar su pensamiento, identifica características de objetos o juguetes, los clasifica y los ordena de acuerdo a características particulares de cada uno; a la niña le agradan los videos musicales pues son de gran interés para ella, los cuales observa con atención.

La recomendación para las profesionales en atención a la primera infancia, actuar como guía, como mediadoras que faciliten el aprendizaje de la niña, para que pueda comprender su entorno y así mismo promover el deseo de aprender y hacer que la niña dentro de sus particularidades den lo mejor de sí mismos, y logre continuar consumiendo de manera adecuada la alimentación.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Sandra Bustos

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Bertilda Sala Cruz Bernal

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 12 NOVIEMBRE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 NOV 2024